

# aportaciones a la técnica: en la psicoterapia, en las instituciones, en los grupos

## aula para la formación continuada

### presentación

La apropiada dirección de un equipo de trabajo, estudio, etc., tendrá que ver con la formación que nos sostenga. Según cómo sea la idea que tengamos sobre el sujeto humano y sus relaciones, así será la dirección que nos guíe.

Por lo tanto y para que no sea sin rigor, y no tengamos que inventar especulables acciones sobre el fenómeno que se nos presenta, la formación nos posibilitará llegar a conocer y obtener la metodología más adecuada, esto es, herramientas e instrumentos, y un correcto uso y manejo de los recursos disponibles.

Se nos impone, ante la tarea que tenemos que llevar a cabo, en el campo de la salud mental y en todo trabajo social, el progreso individual y el progreso de todos, es decir en la vía de la civilización, en llegar a lo humano.

Por eso la propuesta de la formación permanente que han de tener muchas de las profesiones y oficios que oficiamos y profesamos.

Formación y adquisición de otras herramientas que permitan un mayor conocimiento, para una mayor agilidad en los planteamientos, así como en la planificación del tiempo de trabajo y la organización de actividades, punto clave que hay que formalizar en cuanto a la formación de un equipo en cualquier sector.

Por lo que aquí en estos cursos y talleres, plantearemos el acercamiento a nociones y conceptos que nos permitirán pensar el trabajo y el servicio para el cual estamos encargados en el campo de la Salud Mental y la Asistencia Social, con mayor eficacia, con el rigor que se debe y con la ética que nos ha de sostener en todo quehacer y propuesta social.

### Cursos

- Método y Técnicas para la Coordinación de Grupos
- Acompañamiento Terapéutico
- La Transferencia en la Psicoterapia, en las Instituciones, en los Grupos

### Taller - Laboratorio

- Atención a la Mujer en Situación de Crisis

### Supervisión Clínica

- Casos clínicos
- Institucional
- Equipos de trabajo

## curso: método y técnicas para la coordinación de grupos

*“El sujeto está **activamente adaptado** en la medida en que mantiene un interjuego dialéctico con el medio, y no una relación rígida, pasiva, estereotipada. La salud mental consiste en aprendizaje de la realidad, en una relación sintetizadora y totalizante, en la resolución de las contradicciones que surgen en la relación sujeto-mundo”.*

*E. Pichón Riviere.*

Un grupo es un conjunto restringido de personas que, ligados por elementos espacio-temporales, se propone, en forma implícita y explícita, una tarea que conforma su finalidad, interactuando a través de complejos mecanismos de asunción y adjudicación de roles y por tanto de aprendizaje: esto es, un lugar de circulación e intercambio de procesos transferenciales, identificatorios y de producciones fantasmáticas.

Este espacio para la formación propone la:

### adquisición de recursos para:

- Promover la confianza en la institución, el servicio, los responsables de la gestión.
- Posibilitar una escucha eficiente y un incremento del nivel de comunicación.
- Manejo de la angustia y lo afectivo en el grupo.
- Incremento de la tolerancia y las respuestas efectivas.
- Incremento de habilidades en el trabajo grupal.

### adquisición de conocimientos para:

- Posibilitar el conocimiento que es "causa" tanto en la coordinación y/o en los trabajadores que no funcionan a favor de la tarea.
- Orientar para el fortalecimiento de lo que es válido, reemplazo de lo que ha quedado obsoleto.
- Adquirir modos de transmitir habilidades, motivación y responsabilidades que inciden o son determinantes para la consecución de los objetivos propuestos en la atención a los usuarios/pacientes.

### la coordinación de grupos y equipos

Un acontecimiento que sucede en un grupo es una manifestación del contenido implícito de la situación del mismo, a través de lo expuesto por uno o varios integrantes que actúan como portavoces, desocultando, poniendo en evidencia, lo latente de la situación grupal.

### modalidades:

- **Modalidad A:**  
1 Sesión Semanal: 3 hs.
- **Modalidad B:**  
2 Jornadas fin de Semana.

Nº Asistente máx. 12.  
Nº horas: 24

## MÓDULO I

**Introducción a la Teoría de los Grupos.**

Métodos y Técnicas.

Diferencia entre *concepto* y *noción*.

**Diferencia en la prácticas grupales.**

En la salud y en la educación.

**El dispositivo grupal.**

El *Grupo*. Lo *Grupal*. La *Grupalidad*.

**Función y posición del Coordinador.**

Rol. Dirección. Improvisación.

**Semblanza de las Teorías Grupalistas.**

Diferencias en las Prácticas Grupales.

**Los supuestos básicos.**

Habilidades sociales y escucha.

**Grupo de discusión. Grupo operativo.**

Fases del proceso de un equipo. Conflicto. Cohesión. La tarea. La *angustia* en el trabajador.

**Psicología Institucional.**

Encuadre. El hospital como institución.

Higiene mental en el trabajador.

**Prácticas y Ejemplos.**

## MÓDULO II

**Relación Grupo-Institución.**

Los grupos como espacios tácticos. Gestión de las diferencias.

**Rol. Dirección. Función.**

El Líder. Roles y Dirección.

Grupo de pertenencia.

**Diferencia entre concepto y noción.****El Grupo y sus configuraciones vinculares.**

Lo *manifiesto* y lo *sobredeterminado*.

Interacción, fases y problemas. La estereotipia.

Motivación y rendimiento.

**La identificación. La transferencia.**

Sugestión y libido. Angustia en el grupo. La renuncia a la certeza. Comportamientos grupales. Agresión.

**Prácticas y Ejemplos.**

El estudio de casos.

**Una Evaluación.**

La producción grupal.

**Presentación de Trabajos.**

funcionamiento y desarrollo del curso:

**Primer Tiempo:**

Exposición del Tema.

**Segundo Tiempo:**

Trabajo en Grupo con  
Coordinador y Observador.

**Tercer Tiempo:**

Ejemplos y Prácticas.  
Análisis y supervisión de casos  
expuestos (profesores y